

Manon et Kelly

Comparer des nombres relatifs.

- Mettre dans l'ordre croissant.

+5 -5 +2 -10 -8 +7 -12 +9 -1 +1

.....

- Mettre dans l'ordre décroissant.

+600 -524 -102 +626 +481 -150 +220 -351 -854 +122

.....

- Compléter avec les symboles (<, =, >)

$\frac{5}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{6}{23}$ $\frac{22}{23}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{10}{30}$

- Problème

Max à manger $\frac{1}{4}$ du gâteau et sa sœur veut manger $\frac{4}{8}$.

Est ce que elle peut manger $\frac{4}{8}$?

.....

Gwendal B. et Gwendal Q.

1-Mathis n'arrive pas un exercice où il doit classer des nombres relatifs dans l'ordre croissant.

Voici les nombres : +14,5 +1,48 -4,46 -12,8 -18 +584,42 +584,4 -78,01 -78,095

Aidez Mathis à classer les nombres dans l'ordre croissant :

2-Louen n'arrive pas un exercice où il doit classer des nombres relatifs dans l'ordre décroissant.

Voici les nombres : +14,5 +1,49 -3,46 -13,7 -18 +587,42 +587,4 -78,01 -78,95 +587,456

Aidez Louen à classer les nombres dans l'ordre décroissant :

Antoine Mael

Quelle est la valeur de chaque fractions ?

$$\frac{6}{2} =$$

$$\frac{7}{7} =$$

$$\frac{9}{3} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

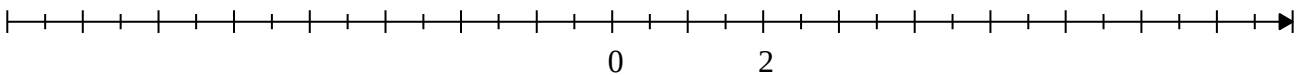
J'ai 3€ et je veux les distribuer à 4 personnes combien vont-ils avoir chacun ? (tu peux exprimer la réponse sous forme de fraction)

Solène et Flora

Exercice 1 :

Place les nombres suivants sur l'axe gradué.

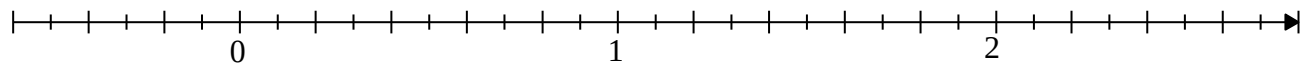
5 -1,5 6,5 -4 7 -8 0,5 -7,5



Exercice 2 :

Place les fractions et les nombres décimaux suivants sur l'axe gradué.

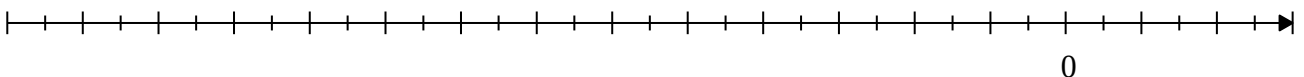
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{1}$ 0,4 0,9



Exercice 3 :

Place les nombres négatifs sur l'axe gradué puis trouve l'intrus et classe le sur l'axe.

-4 -9 -15 -27 5 -6 -13 -1 -24 -20 -17 -19



Manon et Léa

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

ex : $\frac{5}{4} = 1,25$

$$\frac{3}{4} = \quad \frac{9}{3} = \quad \frac{3}{6} =$$

$$\frac{7}{8} = \quad \frac{9}{6} = \quad \frac{9}{8} =$$

Problème:

Pour l'anniversaire de Manon, elle a pris deux gâteaux. Elle a mangé $\frac{3}{5}$ du premier gâteau et sa copine a mangé $\frac{2}{3}$ de l'autre.

Qui a mangé le plus de gâteau ?

Zoé et Servane

Exercice n°1: écrire si les nombres suivants sont rationnels, entiers ou décimaux.

$$\frac{21}{6} \qquad \frac{50}{12}$$

$$\frac{7}{10} \qquad \frac{8}{4}$$

$$\frac{14}{41} \qquad \frac{5}{78}$$

Exercice n° 2: Donner l'écriture décimale des nombres suivants:

$$5/4 = \dots \qquad 8/4 = \dots$$

$$6/2 = \dots \qquad 3/5 = \dots$$

Exercice n°3: regroupe des nombres décimaux, entiers et rationnels.

5,0 18,0 6/24

78,0 6 /47 24,73 54/1

87,78 9/10 57/38 24,94

57,26 58/97 12,55

24/68 9

24/47 54,89 3/8

54,3 24/58

24

Roitha Owen

Comparer des fractions (transformer une fraction)

Donne l'écriture décimale des fractions ci-dessous.

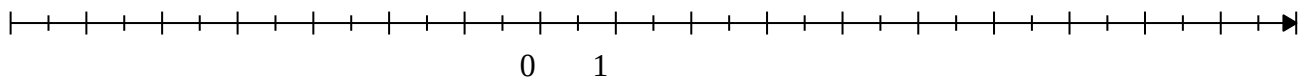
$\frac{3}{1}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{9}{36}$

Alice Deffau-Biarneix et Anna Harney

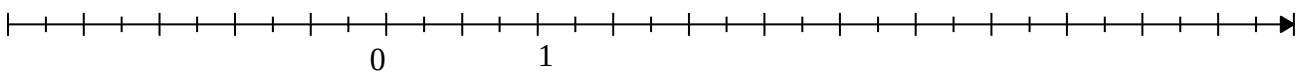
::Se servir d'un axe gradué::

EXERCICE 1:

Placez sur l'axe gradué le point A d'abscisse +7 et B dont l'abscisse est l'opposé de celle de A.

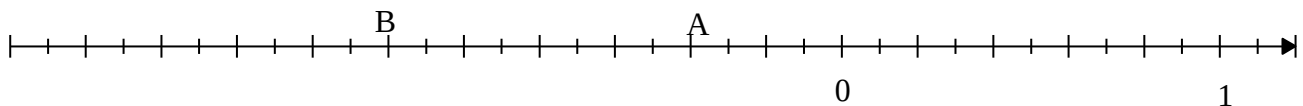


Placez sur l'axe gradué le point C d'abscisse -4 et D d'abscisse +7,25 .



EXERCICE 2 :

Donnez l'abscisse du point : A et du point B



Launay Joan Yanis Brun

Écrivez les nombres en nombre décimaux.

a) $\frac{6}{5}$ =..... b) $\frac{9}{3}$ =..... c) $\frac{3}{6}$ =..... d) $\frac{7}{8}$ =..... e) $\frac{9}{5}$ =..... f) $\frac{8}{10}$ =.....

dire si les nombres sont décimaux,entiers ou rationnels.

6,5 $\frac{5}{10}$ 26

7,75 9,26 $\frac{9}{5}$

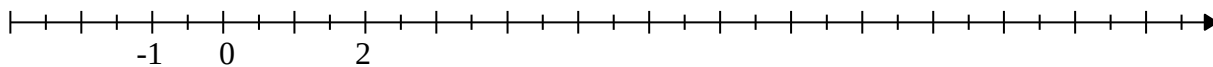
09,26

5 972

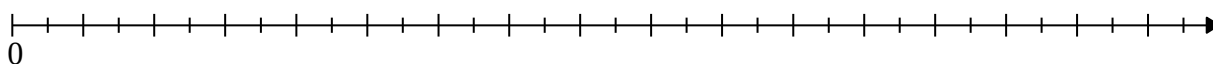
Evan Grosmaître

Axe gradué

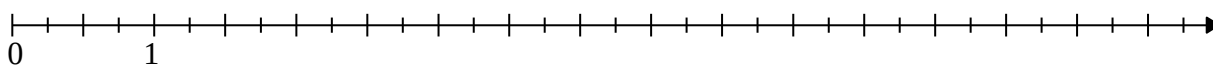
Placer dans l'axe gradué A (4,5) B (-2,5) C (12,5) .



Mets du plus grand au plus petit . 1,5 – 11 -15,5 – 8 – 5,5 – 13,5 – 3 - .



Mets les fraction sur l'axe gradué . ($\frac{5}{25}$) - ($\frac{6}{2}$) ($\frac{10}{2}$) ($\frac{1}{4}$) .

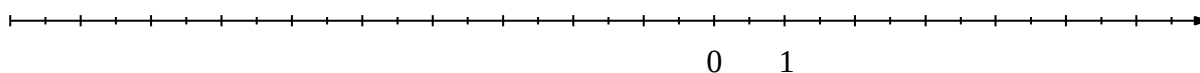


Créer une axe gradué et mettrele 0 le 17 le 2,25 le 3,5 le 5 le 8,75 et le 10,25 .

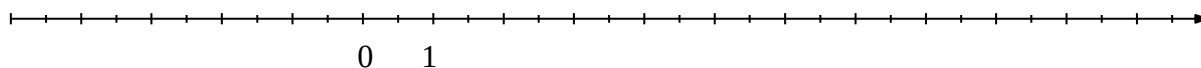
Liam

Les axes gradués

Place les nombres (-5/6/-4/-10)



Place les nombres (-8/-4/ $\frac{5}{2}$)



Nolan et Owen

Écrire ces nombres sous forme de fractions :

3,7=..... 55,6=..... 8,5=..... 64,2=..... 6,4=.....

4,05=..... 7,3=..... 849=..... 86,2=..... 45,11=..... 65,5=.....

90=.....

Benjamin et Fabio

Comparer des fractions (transformer une fraction)

1) Comparer les nombres avec < ou > ou =

$$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{3} \qquad \frac{2}{5} \dots 1,6$$

$$\frac{5}{6} \dots \frac{22}{28} \qquad 4,3 \dots -4,8$$

2) Répondre a un problème

Mr Jean a une voiture qui consomme $\frac{1}{2}$ litre de gazole en 4 heures.
Combien de gazole a t'il utilisé en 12 heures ? Justifier ta réponse.

Réponse : _____

3) Répondre a un problème

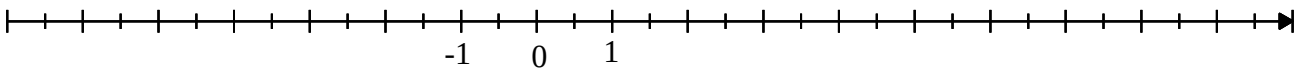
Un motard emmène un gâteau cher sa grand-mère pour ses invité, ils ont 10 personnes.
Est il possible de transformer ce problème en fraction ? Si oui justifier votre réponse.

Réponse : _____

Axel

Place les points A(5) B(-6) C(8) et D(-4)

1°)



Place les points A(0,5) B(1,5) C(4,5)

