

Compléter le tableau de proportionnalité suivant :

4,5	2	1,3	
13,5			12,4

Dans un groupe de 100 élèves, il y a 37 filles. On dit qu'il y a 37 pour 100 de filles dans le groupe (37%).

Dans un groupe de 50 élèves il y a 19 garçons. Pour connaître le pourcentage de garçons dans le groupe, on se pose la question : Combien y aurait-il de garçons s'il y avait 100 élèves dans le groupe ? .....

Il y a donc .....% de garçons dans le groupe.

Dans une classe de 14 élèves, il y a 18 élèves nés en 1992. Pour simplifier le travail on fait un tableau :

Nombre d'élèves nés en 1992		
Nombre total d'élèves		100

Il y a donc .....% d'élèves nés en 1992.

↑  
S'il y avait 100 élèves ?

Lorsque l'exercice porte sur une augmentation ou une réduction, on travaille dans un tableau à trois lignes et trois colonnes.

Prix avant la réduction ou l'augmentation en €		100
Montant de la réduction ou de l'augmentation en €		
Prix après la réduction ou l'augmentation en €		

Il y a toujours 100 dans cette case vu que l'on parle de pourcentage.

C'est dans cette case que l'on place le pourcentage d'augmentation ou de réduction.

Attention, l'exercice ne parle pas forcément de prix mais peut parler de quantité en kg...

Tous les exercices avec des échelles se résolvent avec le même style de tableau :

Dimensions sur le dessin (ou la carte ou la maquette) en ....	1	
Dimensions réelles en ....	25000	

↑  
Dans cette colonne on reporte l'échelle (ici 1/25000)

Si l'échelle sert à réduire les dimensions réelles (ex : une carte routière), elle s'écrit 1/.....

Tous les exercices avec des mouvements uniformes se résolvent avec le même style de tableau :

Distance parcourue en ....		
Durée du parcours en .....		

Attention aux unités !!!

Ex1

Dans un magasin, Pierre achète en solde une veste affichée 106 € , il la paye 68,90 €.  
Calculer le pourcentage de la réduction.


.....  
.....

---

Ex2

On utilise une carte routière à l'échelle 1/200 000.

a/ Quelle distance réelle représente un segment de 1 cm sur cette carte ?

.....

b/ Même question avec un segment de 20 cm sur cette carte ?

.....

c/ Quelle est la distance sur la carte entre deux villages distants de 28 km ?

.....

c/ Même question avec deux villes distantes de 462 km ?

.....


---

Ex3

Un cycliste roule à 20 km/h.

Quelle distance parcourt-il en 30 mn ? en 15 mn ? en 2h30 mn ?


.....  
.....  
.....  
.....  
.....