

Simon et Goulven

Changer un nombre d'écriture :

1) Compléter avec les mots suivants : nombres entiers ,décimaux,rationnels :

4,0 :

5,86 :

505 :

-56 ,2356 :

4/1 :

6/2 :

2) Compléter le tableau en cochant :

Nombres	Entiers	Décimaux	Rationnels
45,000000			
4/1			
5,62			
55555,10			
5/2			
77/8			

3)

Compléter le tableau :

Nombres	Entiers	Décimaux	Rationnels
3			
5,00			
4/1			

Léo et Evan

Comparer les fractions :

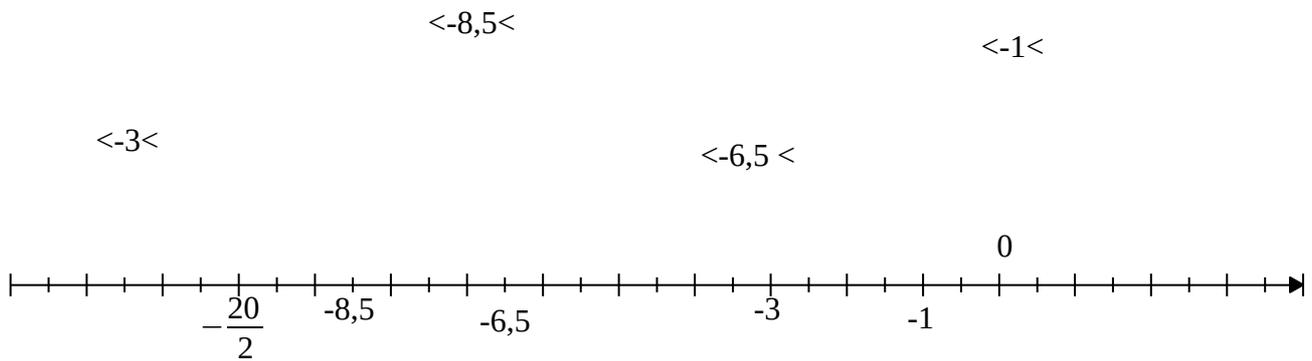
Ex : $\frac{2}{5}$ et $\frac{7}{5}$

$\frac{7}{5}$ est plus grand car le numérateur est plus grand que le dénominateur

Comparer des nombres relatifs :

Les nombres relatifs regroupent les nombres négatifs , positifs

Encadrer un nombre négatif et un nombre fractionnaire



MaëliSS DELANDRE
Marine TAVERSON

Changer un nombre d'écriture , reconnaître des nombres entiers ,décimaux,rationnels

Exercice n°1: Écrire le nombre qui manque

1. $4 = \dots = \frac{8}{2}$ 2. $\dots = 8,0 = \dots$ 3. $1 = 1,0 = \dots$
4. $6 = \dots = \dots$ 5. $22 = \dots = \frac{22}{2}$

Exercice n°2: Reconnaître des nombres entiers

1. $14 = \dots$
2. $\dots = 48$
3. $25 = \dots$
4. $\dots = 182$
5. $\dots = 56$

Exercice n°3 : Reconnaître des nombres décimaux et rationnels

Décimaux :

1. $7 = \dots$
2. $\dots = 9$
3. $15 = \dots$
4. $\dots = 19$
5. $3 = \dots$

Rationnels :

1. $56 = \frac{\dots}{\dots}$
2. $8,9 = \frac{\dots}{\dots}$
3. $\dots = 3,6$
4. $\dots = \frac{75}{100}$
5. $5,6 = \frac{\dots}{\dots}$

Valentin h ,Lucas c

Un nombre peut avoir plusieurs écriture: $3,0 = 3$

Un nombre entier est un nombre que l'on peut écrire sans virgule

Un nombre décimal est un nombre qui à une virgule et qui se finit

Un nombre rationnel est un nombre qui peut s'écrire sous forme de fraction.

1- Changer les nombres ci-dessous en écriture fractionnaire

$$3,8 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$22 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$9,256 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$120,36 = \frac{\dots}{\dots}$$

2- Changer un nombre en écriture décimal

$$63 = \dots$$

$$354 = \dots$$

$$25 = \dots$$

$$\frac{65}{10} = \dots$$

3 – Donner 10 écritures rationnels

.....

ALEXIA & LOUISE

- Encadrer un nombre négatif, un nombre fractionnaire

*Exercice 1_: encadrer un nombre négatif,

Exemple: $-10 < -\frac{48}{5} < -9$

$$\dots < -\frac{6}{7} < \dots$$

$$\dots < -\frac{67}{6} < \dots$$

$$\dots < -\frac{41}{7} < \dots$$

$$\dots < -\frac{35}{5} < \dots$$

$$\dots < -\frac{72}{9} < \dots$$

$$\dots < -\frac{54}{6} < \dots$$

Exercice réalisé par Léane Avril et Mondane Marsac.

Comparaison de fractions :

1) Compléter avec : < ou > ou =

Exemple : Comparer $\frac{4}{5}$ et $\frac{11}{15}$

fois 3


$$\frac{4}{5} = \frac{12}{15} \text{ donc } \frac{4}{5} > \frac{11}{15}$$

fois 3


Exercice 1 :

$$\frac{17}{20} \dots \frac{8}{10}$$

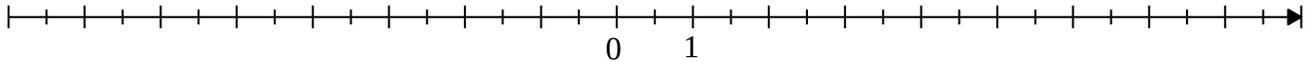
$$\frac{13}{24} \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{13}{35} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{5} \dots \frac{14}{35}$$

Timothé & Morgann

1)



Placer ces abscisses :

$$-5 \quad 8,5 \quad -7,5 \quad -3,5 \quad 1,5 \quad \frac{3}{2} \quad \frac{6}{4} \quad - \frac{5}{2}$$

Mathilde et Zoé

Encadrer avec des nombres entiers consécutifs :

$$\dots < -16,61 < \dots \quad \dots < 99,5 < \dots \quad \dots < \frac{53}{6} < \dots$$

$$\dots < \frac{41}{3} < \dots \quad \dots < 78 < \dots \quad \dots < 54,95 < \dots$$

Encadrer avec < ou > ou = :

$$\frac{13}{5} \dots \frac{8}{3}$$

$$\frac{13}{35} \dots \frac{30}{5}$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{9}{21}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{13}{8}$$

Encadrer un nombre négatif, un nombre fractionnaire

Ceylan et Louann

Ex.1:

Encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < 3,3 < \dots \quad \dots < 40,53 < \dots \quad \dots < 65,049 < \dots \quad \dots < -7 < \dots \quad \dots < 15,2 < \dots /$$

$$\dots < -48,63 < \dots$$

Ex.2:

Encadrer un nombre fractionnaire entre deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{2}{3} < \dots \quad \dots < \frac{16}{8} < \dots \quad \dots < \frac{1}{5} < \dots \quad \dots < \frac{21}{7} < \dots$$

Ex.3:

Compléter avec un nombre décimal

$$7,5 < \dots < 7,7 \quad 15,8 < \dots < 16 \quad 49,01 < \dots < 49,03 \quad 100,300 < \dots < 100,500$$

Maëlys et Louise

Changer un nombre d'écriture, reconnaître des nombres entiers, décimaux, rationnels

Exercice 1:

Faire passer ces nombres en écriture décimale.

$$\frac{1}{4} = \dots \quad \frac{12}{3} = \dots \quad \frac{25}{50} = \dots$$

Exercice 2:

Faire passer ces nombres en écriture rationnelle.

$$0,75 = \dots \quad 0,5 = \dots \quad 3,25 = \dots$$

Pour comparer des fractions on peut effectuer les divisions pour que ce soit plus facile à comparer.

Par exemple: $\frac{21}{3}$ ou $\frac{6}{2}$

$$\frac{7}{1} = \frac{21}{3} \quad \frac{3}{1} = \frac{6}{2} .$$

Comparer les nombres relatifs.

Les nombres relatifs regroupent les nombres positifs et négatif

exemples: 8,3 est un nombre positif

-5 est nombre négatif

Remarque: 0 est à la fois positifs et négatifs.

Les nombres -1,6 et 1,6 sont des nombres opposés

Ex: l'opposé de 7,2 est -7,2

l'opposé de -5,6 est 5,6