

Hôtesse de l'air



Nature du travail :

Tout d'abord, un premier contrôle des équipements de sécurité en cabine (gilets de sauvetage, masque à oxygène...). Puis, les hôtesse de l'air et stewards accueillent les passagers, en prêtant une attention particulière aux enfants non accompagnés et aux personnes handicapées.

Lieux d'activités :

Les compagnies aériennes ([Aigle Azur](#) , [Air ITM](#) , [ALPHI](#) ...).

Les qualités :

Maîtrise de soi et disponibilité :

- Présentation irréprochable.
- Courtoisie à toute épreuve.
- Disponibilité.
- Une bonne résistance physique et nerveuse.
- Faire preuve de sang-froid.



Pratique de plusieurs langues vivantes :

L'hôtesse de l'air est appelée à voyager aux quatre coins du monde et à dialoguer avec des personnes de toutes nationalités. À défaut d'une deuxième ou troisième langue, toujours appréciée, on doit parler couramment l'anglais.

Toujours en forme :

Chaque année, les hôtesse de l'air et stewards suivent un stage réglementaire de maintien des compétences, ainsi qu'une visite médicale (valable 2 ans). En cas d'absence, la licence peut être retirée, provisoirement ou définitivement.

Les avantages ou contraintes :

Les avantages :

- De multiples voyages.
- Explorer le monde et voir des endroits différents.
- Le contact constant avec les gens.
- Apprendre à mieux connaître les gens.
- Toujours bien habillée, bien coiffée, bien maquillée (pour les femmes).



Les contraintes :

- Les décalages horaires.
- Le manque de temps à passer avec sa famille ou pour nous-même.
- Ne jamais s'énerver.
- Si les voyageurs sont malades, ce sera à nous de nettoyer, ce qui n'est pas très agréable.
- Le stress lié aux mauvaises météo et aux pannes qui peuvent arriver.

Les formations :

Au minimum un niveau Bac pour suivre les formations professionnelles d'hôtesse de l'air ou de steward. Souvent, les candidats sont titulaires d'un bac + 2.

Les salaires nets :

1500 euros brut par mois (hors primes).

Est-ce que ce métier a de l'avenir :

Il n'y a pas beaucoup de débouchés.